

Leitbild Leythe-Schule Gelsenkirchen

Stand: 24.06.2020



Leythe-Schule

Gemeinsam auf dem Weg

1.1. Präambel

Die Leythe-Schule ist eine zweizügige Grundschule mit Einzugsgebiet Gelsenkirchen-Erle. Mit unseren ca. 240 Schülern aus dem vielschichtigen Stadtteil haben wir Kinder mit ganz unterschiedlichen Voraussetzungen, Fähigkeiten und Fertigkeiten. Das macht uns vielfältig und bunt!

Auch unser Kollegium ist in seinen Interessen und Fähigkeiten bunt gemischt. Unser multiprofessionelles Team besteht aktuell aus 12 Lehrerinnen, einem Lehrer, drei Sonderpädagogen und einer Sozialpädagogin. Weitere wichtige Pfeiler unserer Arbeit sind der Offene Ganzttag und die Verlässliche Schule sowie der Förderverein. So werden Freiräume geschaffen und Projekte verwirklicht. Darüber hinaus unterstützen uns unsere Sekretärin und unser Hausmeister. Wir bilden regelmäßig Lehramtsanwärterinnen aus.

Als Schule des gemeinsamen Lernens ist unser Ziel, jedem Kind, auf Grundlage seiner individuellen Begabungen, positive Lernerlebnisse zu ermöglichen, Freude an Bildung zu vermitteln und das Selbstwertgefühl zu stärken. In der Vermittlung von Fachwissen orientieren wir uns an den gegebenen Richtlinien und Lehrplänen und unterrichten unsere Schüler engagiert, differenziert und mit modernen Unterrichtsmethoden in: Deutsch, Mathematik, Sachunterricht, Englisch, Musik, Kunst, Sport, evangelischer und katholische Religion. Seit dem Schuljahr 2012/13 werden Notebooks im Unterricht ergänzend genutzt und ein kritischer Umgang mit neuen Medien gefördert.

Neben Klassenräumen hat unsere Schule Differenzierungsräume, eine große Aula, einen Werkraum sowie eine Schulküche. Für den Sportunterricht wie auch für Sportfeste steht uns die Bezirkssportanlage Ost zur Verfügung.

In den Pausen sorgen ein großer Schulhof mit einer Bauminsel, einer Kletterlandschaft mit Sandfeld sowie eine Torwand für ausreichend Bewegungsmöglichkeiten. Die Schüler der Gesamtschule Erle gestalten darüber hinaus Pausenangebote für die Grundschüler, die gerne angenommen werden.

Im Rahmen der OGS und der verlässlichen Schule bietet die Leythe-Schule zwischen 8 Uhr und 17 Uhr eine gesicherte Betreuung an, die neben der Hausaufgabenbetreuung, dem Mittagessen auch Neigungen der Schülerinnen durch eine Vielzahl von AGs fördert.

Es ist uns wichtig die Kinder auf ein Leben nach der Schule vorzubereiten, Interessen zu fördern und „soft skills“ zu vermitteln. So werden über den Lehrplan hinaus, Wissen und Fertigkeiten verankert, um ein verantwortungsvolles Handeln bei den Kindern zu entwickeln und ein gesundes und (Umwelt-)bewusstes Leben zu gestalten.

Respekt, Toleranz und Akzeptanz, Verantwortungsbereitschaft und Verlässlichkeit sind uns wichtig. Unsere Werte leben wir im täglichen Miteinander in unserem Team, mit den Kindern und den Eltern. Wir haben eine wertschätzende Grundhaltung und Vertrauen in unsere Schulgemeinschaft. Gestützt durch eine intensive Zusammenarbeit mit den Eltern wird selbstbestimmtes Lernen in einem offenen Arbeitsklima ermöglicht, das kritisches Denken bei den Kindern erlaubt. Wir sind überzeugt, dadurch eine gute Basis für die weitere Bildungslaufbahn zu schaffen.

1.2. Schul-ABC

Unsere Schule ist:

A	Attraktiv, abenteuerlustig, ausdauernd
B	Bunt, begeisterungsfähig, bewegend
C	Charmant, clever
D	Differenzierend, demokratisch, digital, durchsetzungsfähig
E	Engagiert, emphatisch, eifrig, ehrlich
F	Fachkundig, fröhlich, farbenroh, friedlich, flexibel
G	Ganzheitlich, gleichberechtigt, geduldig
H	Heterogen, handlungsfähig, hilfsbereit, human, höflich
I	Individuell, inklusiv, international, interessant, intelligent, integriert
J	Jung
K	Kommunikativ, kooperativ, kollegial, konsequent, kritikfähig
L	Leistungsorientiert, lösungsorientiert, lernwillig
M	Multiprofessionell, motiviert, menschlich, medienkompetent, mehrsprachig
N	Neugierig, neutral, nahbar, nett
O	Organisiert, optimistisch, offen
P	Persönlich, pädagogisch, professionell
Q	Qualifiziert, qualitativ, quicklebendig
R	Rücksichtsvoll, respektvoll, realistisch
S	Sachlich, selbstständig, sozial, selbstkritisch, sachgerecht
T	Teamfähig, tolerant, transparent
U	Unterstützend, universell
V	Vermittelnd, vielfältig, vielseitig, visiert, vorbildlich
W	Wissbegierig, wissensvermittelnd, wahrheitsliebend
X	"Xpertisch"
Y	Yogabegeistert
Z	zielorientiert, zielbewusst, zielstrebig, zentriert

1.3. Selbstverständnis des Kollegiums

Die Leythe-Schule ist für mich als Lehrer...

- ein Ort wo Grundwerte menschlichen Zusammenlebens erfahren, verinnerlicht und vermittelt werden.
- ein Ort, an dem die Kinder wertschätzend gefördert und begleitet werden.
- ein Ort, an dem viele Kulturen und Menschen wertschätzend aufeinandertreffen.
- ein Ort für gemeinsames, gelingendes Lernen.
- ein schöner Ort, wo viele Kinder gemeinsam lernen und lachen.
- ein Ort, an dem Wissen mit Freude vermittelt wird.
- eine Schule, an der ich gerne arbeite.

Unter gelingendem Lernen verstehen wir in unserem Kollegium:

Allen Kindern in einem positiven Lernklima einen individuellen Weg zu ermöglichen, sich durch zunehmend eigene Motivation Lernwege, Lerninhalte und Kompetenzen zu erschließen, sie sich anzueignen und für das eigene Leben dauerhaft nutzbar zu machen.

- Gute Arbeit leisten wir durch differenzierte Unterrichtsangebote und individuelle Förderung.
- Die individuellen Leistungsvoraussetzungen und Fähigkeiten der Kinder erfassen wir im unterrichtlichen Geschehen durch Beobachtungsdiagnostik. Ergänzend hierzu wird aktuell ein Beobachtungsbogen im Kollegium gemeinsam entwickelt.
- Gemeinsam mit den Eltern, dem Klassenlehrer und unserer Sozialpädagogin entscheiden wir nach der Bedarfserhebung über bedarfsgerechte individuelle Maßnahmen und differenzierte Förderangebote.
- Die soziale Kompetenz der Kinder fördern wir immanent in allen Bereichen des schulischen Miteinanders.
- Gute Qualität leisten wir, wenn wir die Kinder auf ein Leben nach der Schule vorbereiten. Die Leythe-Schule nimmt an dem Programm Schule 2000 teil, dem Schulobstprogramm und ist „bewegte Schule“. Aber auch Thementage mit den Schwerpunkten: Ernährung und Gesundheit, Miteinander Leben, Hygiene, Energie und Ressourcen - ermöglichen die Vermittlung relevanter außerschulischer Fähigkeiten und Wissen.
- Unser Medienkonzept regelt wie in den unterschiedlichen Klassen Kindern der Umgang mit den neuen Medien nahegebracht werden kann. Ziel ist es, die Kinder indivi-

Leitbild der Leythe-Schule Gelsenkirchen Stand: 24.06.2020

duell und differenziert nach Leistungsvermögen zu fördern. Darüber hinaus wird den Kindern ein sicherer und kompetenter Umgang mit den neuen Medien vermittelt.

- Wir aktualisieren regelmäßig unsere Regeln und Rituale des Zusammenlebens im Rahmen von Thementagen und dem Austausch mit den Elterngremien.
- Die enge Kooperation zwischen der Leythe Grundschule und der Gesamtschule Erle, wie auch ein Patensystem erleichtert den späteren Übergang in die weiterführende Schule.

So fördern und fordern wir jedes Kind entsprechend seiner Möglichkeiten.

Wir schaffen und festigen eine gute Basis für das weitere Leben unserer Kinder, da wir ein engagiertes und multiprofessionelles Team sind. Wir tauschen uns regelmäßig in Teamsitzungen aus und lösen gemeinsam Herausforderungen. In unserer Schulgemeinschaft gehen wir auf Augenhöhe miteinander um. Eine intensive Zusammenarbeit mit den Eltern unterstützt unsere Ziele. Gemeinsam feiern wir Feste wie Karneval, Einschulung, Entlassfeier, Weihnachtsfeier etc. Aber auch demokratische Strukturen wie Klassenrat, Schülervertretung und Elternrat unterstützen, dass TEAMgeist bei Groß und Klein großgeschrieben wird.

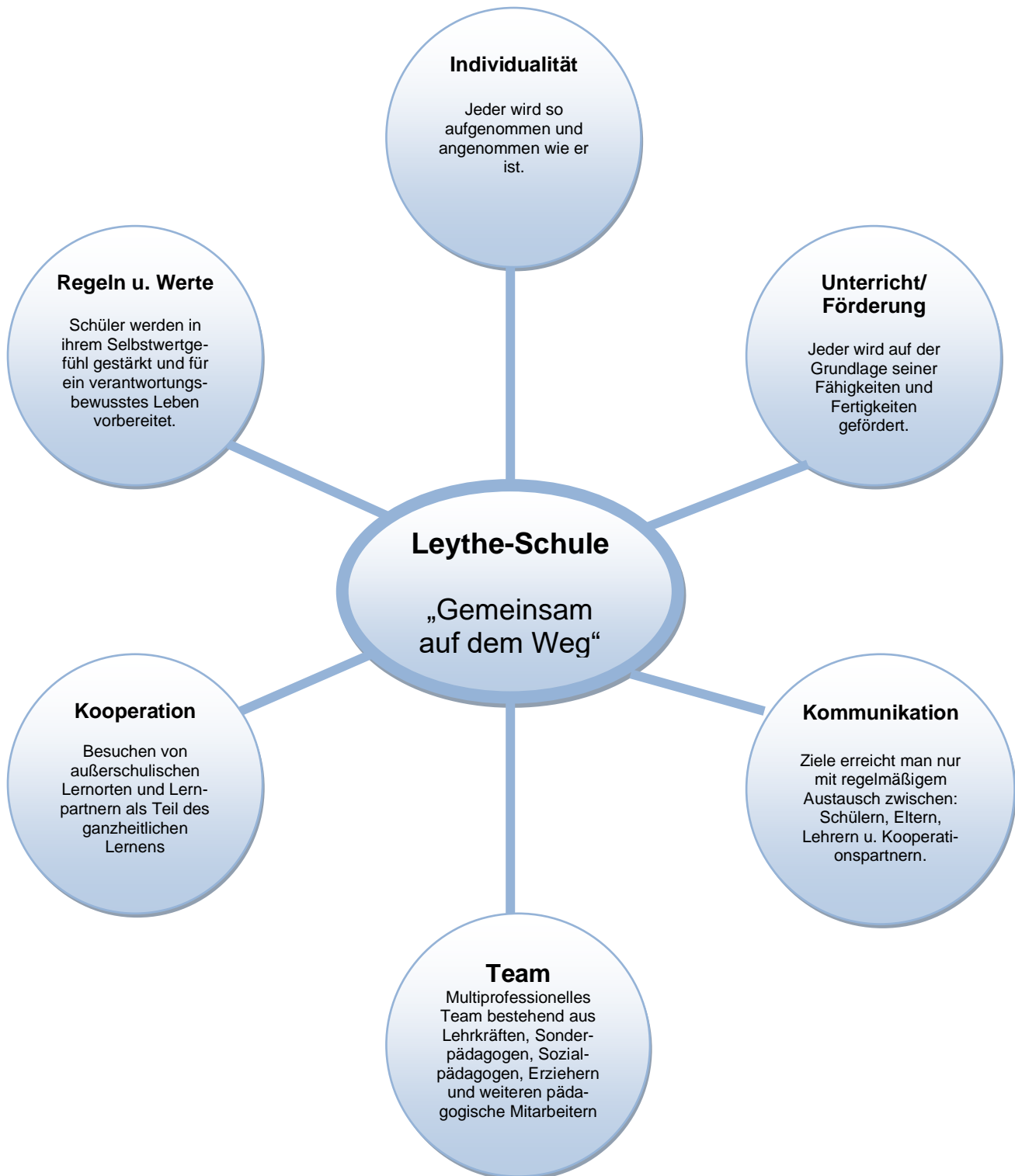
Der Leitsatz: „Gemeinsam auf dem Weg!“ ermöglicht uns gemeinsam mit den Schülern Regeln abzuleiten und Konsequenzen bei nicht Beachtung zu vereinbaren. Diese Rahmenbedingungen ermöglichen, dass alle Kinder die Möglichkeit haben sich entsprechend ihrer Leistungsvoraussetzungen zu entwickeln, da eine gute und entspannte Atmosphäre auch lernförderlich ist.

Leitbild der Leythe-Schule Gelsenkirchen
Stand: 24.06.2020

1.4. Säulen des Leitbildes:

Unterricht	Schulklima	Erziehung	Außen-beziehung	Professionalität
<p>Lernen und Leisten</p> <ul style="list-style-type: none"> Gemeinsames Lernen und individuelle Förderung selbstreguliertes Lernen individuelle Förderung mit offenen und freien Lernformen ganzheitliches Lernen mit allen Sinnen Leistungskonzept Medienkompetenz <p>Fördern</p> <ul style="list-style-type: none"> Förderpläne und Arbeitspläne zum Fördern und Fordern IFÖ Klassen- Integration- und Förderklassen Hausaufgabenbetreuung (OGS Betreuung und VS) Sonder- und sozialpädagogisches Konzept Konzentrationstraining Graphomotorik Training Leseförderung (INTRAAC-Programm, Antolin, Lese-Fitness-Check, Lese-Stolperwörtertests Freies Lesen ReLv (Rechtschreib- und Leseverständnistraining) Vermitteln von Soft skills <p>Feedback</p> <ul style="list-style-type: none"> Erfolgslebnisse Rückmeldung der SuS/Eltern Lernfortschritte der SuS 	<p>Schulleben</p> <ul style="list-style-type: none"> Klassenausflüge und-fahrten Feste feiern (Karneval, Einschulung, Entlassfeier, Weihnachtsfeier etc.) Sportfeste, Bundesjugend-spiele, Jiu-jitsu <p>Schulprojekte</p> <ul style="list-style-type: none"> Klasse 2000 (Essen, Trinken, Bewegen, Konflikte lösen...) JeKits, AG Angebote (Ritter und Burgen, Kochen, Streitschlichter, Kunst, Yoga, Boomwracker Zumba, „Kultur und Schule“, Musik) Zirkusprojekt <p>Schulpartner</p> <ul style="list-style-type: none"> Förderverein (gute Zusammenarbeit und Kooperation) Gegenseitiges Einspringen -Auffangen und Zusammenhalt engagierte Eltern Schulleitung Sozialdienst Schule 	<p>Klassenintern</p> <ul style="list-style-type: none"> Klassendienste (Verantwortungsübernahme) Sozialkompetenz-Training Teamentwicklung über Kooperative Lernformen, Lese-Tandem Ganzheitliche Lernförderung Methodentag (neue Lerntechniken) <p>Schulintern</p> <ul style="list-style-type: none"> Demokratie Erziehung (Treffen der Klassensprecher mit der Schulleitung – SV Sitzung, Klassenrat) Orientierung an gemeinsame Regeln Gewaltfreie Schule, Streitschlichter Programm, (Rollenspiele) Nachdenkraum Pausenbegleitung, -spiele Medienkonzept/ Vernetzung (Whiteboards/ Elmo, ISerf , Anton-App...) Gesundheitsförderung: <ul style="list-style-type: none"> Zahnarzt, Schulobstprojekt, GE-putzt Hygienekonzept und erlernen von hygienischem Verhalten (Toiletten Superhelden) Umwelt- und Nachhaltigkeitserziehung <ul style="list-style-type: none"> Energie-Detektive, Projektwoche Fit for Future) Sexualpädagogisches Konzept: „Mein Körper gehört mir“ Verkehrserziehung 	<p>Kooperationspartner Beratung</p> <ul style="list-style-type: none"> GS Erle Kitas weiterführende Schulen Inklusionswerkstatt Schulpsychologischer Dienst Schulärztlicher Dienst Sucht- und Gewaltprävention Jugendamt- Stadt / Beratungsstellen Kommunales Integrationszentrum Beratungsgespräch und Diagnostik für Familien– Erstinfo für Eltern mit Fördermöglichkeiten für verhaltensauffällige Kinder Weiterbildungsinstitutionen Angebote von den Gewerkschaften <p>Kooperationspartner Lernen</p> <ul style="list-style-type: none"> Außerschulische Lernorte <ul style="list-style-type: none"> Bibliothek Kirche Jugendverkehrsschule Musikschule Sportverein Zahngesundheit Mein Körper gehört mir ZOOM MIR- und Consoltheater Klasse 2000 Lesemütter Referat für Umwelt Energiebüro Zirkus Sperlich 	<p>Teamarbeit</p> <ul style="list-style-type: none"> Einheitliches Konzept von Schule. OGS und VS Steuergruppe Mitwirkung von Eltern Kontinuierliche Weiterentwicklung des Schulprogramms Fortbildungen zur konzeptionellen und qualitativen Weiterentwicklung Teambuilding Multiprofessionelles Team regelmäßige Lehrer- und Fachkonferenzen Dienstbesprechungen Jahrgangsteams <p>Förderung</p> <ul style="list-style-type: none"> Erdmännchen-Delfinprojekt (Vorschulkinder ohne Deutschkenntnisse) Silentien Lernförderung Kooperation mit der Gesamtschule-Erle: Hausaufgaben, Mentoren <p>Beratung</p> <ul style="list-style-type: none"> Eltern (Sprechstunden, Elternabende, individuelle Beratung) Sozialdienst Schule Übergängen vom Kindergarten und zur weiterführenden Schule

1.5. Leythe-Schule auf einen Blick



1.6. **Schulische Visionen und Entwicklungsfelder**

Im Rahmen der Schulentwicklungsarbeit wollen wir erreichen, dass unsere Schule sich den neuen Gegebenheiten in der Schullandschaft anpasst.

Unsere Schule soll

- Kinder in ihrer individuellen Entwicklung begleiten und stärken,
- die digitalen Möglichkeiten gewinnbringend und angemessen nutzen
- allen Mitgliedern der Schulgemeinschaft Orientierung, Transparenz und Entwicklungsmotivation vermitteln.

Durch die konsequente Arbeit an unserem Schulprogramm in Kooperation mit allen schulischen Gremien wollen wir unsere Ressourcen bündeln, um den Herausforderungen, und Chancen einer modernen Schule gerecht zu werden.

In den nächsten Jahren wollen wir Folgendes erreichen:

- Weiterentwicklung und Institutionalisierung des Förder- und Förderkonzept
- Verankerung eines tragfähigen Medienkonzeptes mit der Implementierung digitaler Medien
- Erweiterung des Classroom-Managements und Etablierung einheitlicher Regeln und Rituale